

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 13

КОНСПЕКТ

Спортивно-оздоровительного квеста на улице

Возраст воспитанников: 5-6 лет



Инструктор по физической культуре

Зенова Татьяна Геннадьевна

г. Оленегорск

2021 год

Спортивно-оздоровительный квест на улице

Цель: Пропаганда и популяризация здорового образа жизни, развитие интереса к спортивному ориентированию на местности.

Задачи:

Образовательные:

- расширять представление детей о многообразии окружающего мира;
- расширять и закреплять знания детей о здоровом образе жизни;
- совершенствовать знания условных знаков;
- закреплять правильное расположение сторон горизонта («север», «юг», «запад», «восток»);
- продолжать обогащать словарь детей («компас», «условные знаки», «ориентирование на местности», «маршрут»);
- активизировать высказывания детей на заданную тему.

Развивающие:

- совершенствовать физические способности в совместной двигательной деятельности детей;
- развивать выносливость, быстроту реакции, ловкость, координацию движений;
- совершенствовать навыки владения различными видами мячей;
- совершенствовать сообразительность, находчивость и умение ориентироваться в пространстве.

Воспитательные:

- способствовать сближению и организованности детей группы;
- приучать соблюдать правила игры;
- поднять эмоциональный настрой воспитанников.

Дидактическое обеспечение: спортивные карты-схемы на которых обозначены объекты (пункты) на территории детского сада и схемы движения к каждому из объектов, карточки с условными знаками, предметы необходимые для туриста, телефон, музыкальная колонка, мячи (для метания, для толкания, баскетбольный мяч).

Предварительная работа: работа с компасом; изучение условных знаков; знакомство с картами-схемами, ориентирование на местности, разучивание стихотворения о сторонах горизонта.

Ход спортивно-оздоровительного квеста

1. Организационная часть

Команда детей выстраивается в шеренгу на центральном крыльце.

Педагог: Рада вас приветствовать! Друзья, сегодня нас ждет спортивно-оздоровительный квест. Нам не обойтись без смекалки, эрудиции, знания условных знаков, а так же быстроты, ловкости, умения взаимодействовать друг с другом.

Предлагаю разбиться на пары. Каждая пара получает свое задание – маршрут. Две команды получают печатные карты-схемы с маршрутом, у

третьей команды маршрут отображен на телефоне. У каждой команды своя схема маршрута, все команды встречаются лишь в последнем пункте.

Схема передвижения команд:

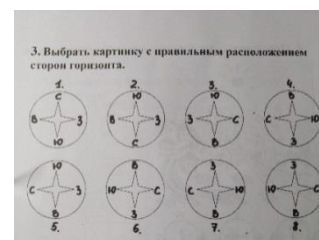
Команда 1	1	2	3	4
Команда 2	2	3	1	4
Команда 3	3	1	2	4



2 часть: Основная часть квеста.

Пункт 1: Выбрать картинку с правильным расположением сторон горизонта.

Ребята определяют на какой картинке правильно расположены стороны горизонта, берут лишь одну правильную карточку.



Пункт 2: Определить условные знаки.

Здесь ребят встречает сказочный герой, который просит назвать условные знаки (болото, лес, дорога, озеро, овраг, башня).

Пункт 3: «Важный предмет».

Каждой команде из большого количества предметов нужно взять лишь один предмет, который необходим настоящему туристу (рюкзак, карта, фляжка с водой, наручные часы, компас).



Пункт 4: Конечный пункт квеста.

Педагог и все команды встречаются в этом пункте. Педагог проверяет выполненные задания. Если какая-либо команда выбрала картинку с неправильным расположением сторон горизонта, то педагог еще раз напоминает правильное расположение. Ребята проговаривают стихотворение:

Если встать лицом на СЕВЕР,
Сзади точно будет ЮГ.
ВОСТОК справа,
ЗАПАД слева,
Туристу компас лучший друг.

Члены команд объясняют почему в пункте 3 они выбрали именно эти предметы, для чего они нужны туристу или путешественнику.

Совершенно неожиданно ребята находят мешок с мячами. Выходят на спортивную площадку и под музыку выполняют упражнения:

- метание мячей;
- толкание мяча;
- отбивание баскетбольного мяча от земли.



Педагог благодарит детей за слаженную командную работу.